

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия Муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

Рассмотрена и принята
на заседании МО
учителей истории
протокол № 1 от «__» __ 2013 г.

Согласована
зам директора по УВР
_____/Г.З.Редюк/
«__» __ _____ 2013г.

Утверждена
приказом № __ от «__» __ 2013 г.
Директор Гимназии
_____/Р.Ф.Гайнанова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

(УМК «Право. Основы правовой культуры» в 2-х частях, под ред. Е.А. Певцовой)

11 а класс

Составила: Юсупова Э.Ф.

учитель истории
высшей категории

Чишмы, 2013-2014 уч. г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по праву 11 классов составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного (полного) общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.09.2004г.);
- Базисный учебный план МО РФ;
- Базисный учебный план МО РБ (приказ МО РБ № 1384 от 19.08.2013г.);
- Учебный план МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ (приказ № 189 от 02.09.2013г.);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву 2010г.;
- Авторская программа по праву А.И. Певцовой 2010г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане Гимназии

«Право» в старшей школе как отдельный предмет изучается в 10 и 11 классах социально-экономического профиля. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Календарное деление учебного времени.	Количество часов по федеральному базисному учебному плану	Количество часов по учебному плану Гимназии.
Количество часов в неделю	1	1
I четверть	8	8
II четверть	8	8
III четверть	8	8
IV четверть	9	9
Количество часов в год	34	34

Цели изучения права.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи изучения права

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять правоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Рассмотреть теоретические основы права как системы, отрасли права, роль права в государстве.

Особенности содержания, принципов и методов преподавания предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката,

судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Программа 11 а класса обеспечивается учебно-методическим комплектом, состоящим из компонентов:

Учебник

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой. - М.: «Просвещение».2008.

Список дополнительной литературы, которой пользуется учитель:

1. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Кодексы РФ.

Приложения к программе.

1. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;
2. «Консультант +»

Мониторинг знаний, умений, навыков

Устный

1. пересказ материала учебника;
2. описательный рассказ с опорой на наглядный образ
3. задания на сравнение и сопоставление

Письменный

1. Индивидуальные письменные задания.
2. Письменные задания по раздаточному материалу.
3. Использование тестов.

Практический.

1. Работа с документами
2. Составление таблиц
3. Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
4. Составление схем
5. Составление опорных конспектов
6. Составление планов ответа

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Итого	1	1	1	1	4

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Общее количество часов	Часов по Гимназии
1	Гражданское право.	12	12
2	Семейное, жилищное и трудовое право	8	8
3	Административное и уголовное право	7	7
4	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	6	6

Гражданское право. (12 ч)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное, жилищное и трудовое право (8 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное и уголовное право (7 ч)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (6 ч)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по праву

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов, глав, уроков и тем.	Кол-во часов	Сроки изучения		Оборудование, учебно-наглядные пособия ТСО, ИКТ	Изучаемые дидактические единицы стандарта	Материал учебника
			план	факт			
1 (12ч.)	Гражданское право						
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1			№ 6-7, стр. 12, ГК РФ	гражданское право, имущественные и личные неимущественные отношения, физическое и юридическое лицо	1-2; № 1-4, стр. 22
2	Сделки и представительство.	1			Схема, стр. 28, ГК РФ	сделка, договор, двусторонняя реституция	3; № 4-9, стр. 33
3	Обязательственное право.	1			№ 1-4; стр. 41, ГК РФ	обязательственное право, неустойка, договор поручительства	4
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1				договорное право, оферта, акцепт, оферент	5
5	Право собственности и его виды.	1			Схема стр. 59, 67, 81, ГК РФ	имущественные права, права собственности, вещное право,	6-7; Исковое заявление

						интеллектуальная собственность	
6	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1				общая собственность, виндикационный иск, негаторный иск, моральный вред, деликт	8
7	Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	1				предприниматель	9; эссе, стр. 99
8	Государство как субъект экономических отношений.	1			Конституция РФ	коммерческая организация, акционерное общество, акция, облигация, артель, малое предприятие	10; № 2, стр. 107
9	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1			Схема, стр. 115, ГК РФ	арбитражный суд, мировое соглашение	11-12
10	Права потребителей.	1			Схема стр. 123,	потребитель, гарантийный срок хранения и эксплуатации, смета, сертификат качества	13, № 2, стр. 133
11	Наследственное право.	1			Завещание	наследование, завещание, наследственная масса, право на обязательную долю	14
12	Зачет по главе ГП.	1			Практикум		
2 (8ч.)	Семейное, жилищное и трудовое право.						
13	Правовые нормы института брака.	1			№ 1-5, стр.153, СК РФ	брак, семья, семейные правоотношения, брачный договор, законный режим имущества супругов	15
14	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1			№ 3, стр.158, СК РФ	алименты	16
15	Жилищные правоотношения.	1			Схема стр. 159, 165	жилищный фонд, регистрация, приватизация	17
16	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.	1			Схема стр. 171, 183, ТК РФ	трудовые отношения, работник, работодатель, МРОТ, трудовое соглашение, безработный	18-19; № 1-5, стр. 196
17	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1			ТК РФ	комиссия по трудовым спорам, забастовка, локаут,	20; № 1-5, стр. 205

						дисциплинарное взыскание, материальная ответственность	
18	Рабочее время и время отдыха.	1			Схема, стр. 209, ТК РФ	рабочее время, сверхурочная работа, совместительство, праздничные дни	21
19	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1			№ 1. стр. 222, ТК РФ	льгота, иждивенцы	22
20	Зачет по главе СЖТП.	1			Практикум		
3 (7ч.)	Административное и уголовное право.						
21	Административное право и административные правоотношения.	1			Схема стр. 6, 8, 10 КоАП РФ	административные правоотношения, компетенция	23
22	Административные правонарушения и административная ответственность.	1			Тесты, стр. 35 КоАП РФ	административная ответственность, административное задержание, отвод, ходатайство, доставление	24-25; № 1 стр. 24
23	Понятие и сущность уголовного права.	1			Схема стр.45; № 3-5, стр. 53 Ук РФ	преступление, деяние, вина	26
24	Основные виды преступлений.	1			№ 3, стр.61, УК РФ	убийство, соучастие в преступлении, аффект, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник	27
25	Уголовная ответственность и наказание.	1			Схема стр. 67-68, УК РФ	уголовное наказание, ответственность,	28-29; № 3. стр. 72
26	Уголовный процесс.	1			Схема стр. 74	уголовный процесс, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод, уголовное производство	30
27	Зачет по главе АП и УП.	1			Практикум		
4 (6ч.)	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.						
28	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения.	1				вклад, лицензия, банк, пособие, пенсия, соцстрахование	31-32
29	Экологическое право. Право в области образования.	1			Схема стр. 108, 117	экология, экоцид	33-34; № 1, стр. 127

30	Профессиональное юридическое образование.	1				институт, аккредитация	35, 38; № 3, стр. 183
31	Юридические профессии.	1				профессиональная этика, следователь, прокурор, нотариус	36-37 № 2-5, стр. 176
32	Международное право.	1				дискриминация, омбудсмен, пакт, принципы международного права, ратификация	39-41
33	Зачет по главе 4.	1			Практикум		

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой.- М.: «Просвещение».2008.
2. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Кодексы РФ.
5. Боголюбов Л. Н. Школьный словарь по обществознанию.- М.: Просвещение, 2007
6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001
7. История и обществознание в школе
8. Кодексы РФ
- 9 Куров С.В. Образование и гражданское право. М., 2004.
10. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.

Литература для обучающихся

1. Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Е.А. Певцовой.- М.: «Просвещение».2008.
2. Н.М. Воскресенская, Н.В. Давлетшина. Демократия: государство, общество.-М.: Просвещение, 1997.- 186 с.
2. А.В. Ильин. Из истории права 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2002.- 282 с.
3. А.Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2007.- 268 с.
4. Кодексы РФ.
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1995.
6. Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г. Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007.
7. Калинина Ю.М. Удивительные вещи: Научно-познавательное издание для детей. М., 2005.
8. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001.
9. Я познаю мир: Энциклопедия: Право. – М., 1996.
10. Куров С.В. Образование и гражданское право. М., 2004.
11. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.

Образовательные сайты и электронные ресурсы.

1. Электронная библиотека БЭ «Кирилла и Мефодия»;
2. «Консультант +»
[http:// festival. 1september. ru](http://festival.1september.ru) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
[http:// www. ug. ru](http://www.ug.ru) – Учительская газета
[http:// www. ps. 1 september. ru](http://www.ps.1september.ru) – Газета «Первое сентября»
[http:// istrodina. com](http://istrodina.com) – Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал
[http:// art – rus. narod. ru](http://art-rus.narod.ru) – Страницы русской истории в живописи: картинная галерея А. Петрова
[http:// www. biografia. ru](http://www.biografia.ru) – Биография. РУ: биография исторических личностей
[http:// www. worldhis. ru](http://www.worldhis.ru) - Всемирная история: единое научно - образовательное пространство.
<http://5-ege.ru/slovar-terminov-po-obshhestvoznaniyu/> - словарь терминов по обществознанию
<http://www.alleng.ru/edu/social.htm> - образовательные ресурсы интернета. Обществознание
<http://www.ctege.info/> - все о егэ
<http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyyh-crossvordov/obschestvoznaniye.html> кроссворды по обществознанию
<http://danur-w.narod.ru/> - обществознание в интернете.